**Название развивающего урока**: Дружба и конфликты

**Форма проведения урока**: Беседа. Выбор беседы как формы проведения развивающего урока обусловил использование преимущественно фронтальной работы.

**Цель:** формирование в классе дружеских отношений, положительного психологического климата.

**Задачи** развивающего урока:

• выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг;

• помочь учащимся осознать качества, важные в дружбе;

• познакомить учащихся с правилами дружбы;

• познакомить детей с понятием «конфликт» и способам выхода из конфликтных ситуаций;

• развивать коммуникативные навыки и навыки бесконфликтного общения.

**Характеристика участников:** (учащиеся 2-3 классов).

**Использованное оборудование**: Презентация, проектор.

На столе для детей приготовлены по 3 конверта для каждого ряда:

Конверт №1 (в конверте лежит разрезанные пословицы)

Конверт №2 (в конверте находится качества настоящего друга, из них строиться фундамент дома).

Конверт №3 (в конвертах лежат листочки со словом ССОРА для каждого ученика)

**Целенаправленность**

Развивающий урок «Дружба и конфликты» имеет психологическую направленность (вопросы психологии межличностного общения). Реализация целей урока предполагает развитие коммуникативных и социальных навыков учащихся, навыков самоанализа и саморегуляции, овладение новыми способами поведения, расширение кругозора детей. Следовательно, мероприятие соответствует общей цели современного воспитания – формирование всесторонне развитой гармоничной личности.

При выборе темы мероприятия и постановке его целей учитывались возрастные и индивидуальные особенности учащихся. Для младших школьников в целом характерен интерес к проблемам дружбы и межличностного взаимодействия, поэтому мероприятия по психологической проблематике актуальны для школьников этого возраста.

**Ход занятия.**

- Здравствуйте ребята, меня зовут Алеся Александровна, и сегодня я проведу у вас классный час. Сейчас сядут те ребята, у кого хорошее настроение, кто готов активно работать и внимательно слушать.

**- Ребята, послушайте сказку.**

Жила-была неприметная девочка по имени Ссора. Очень уж её задевало то, что никто её не замечает. Все мальчишки и девчонки живут дружно, играют вместе: на каток наперегонки, помочь по школе, - пожалуйста, а она всё одна и одна. А особенно её раздражали двое: Саша и Женя – неразлучные друзья. И стала она строить козни. То Саше на ушко шепнёт, что Женя о нём плохо отозвался, то Жене кнопку на стул подложит и смеётся: «Ну, Саша, вот выдумщик!» И так день за днём.

Перессорились мальчишки. Не слышно больше их смеха в классе. Попросил Женька Сашу помочь решить задачу, а он его оттолкнул: «Ишь какой умный, сам решай! А то ещё пятёрку получишь!» Затаил обиду Женька. Улучил момент и заляпал красками Сашину тетрадь. Так и враждовали они. Уже забыли, из-за чего началась ссора, да всё мир не берёт.

В это время пришла в их класс новенькая – задорная девчонка по имени Алёнка. Как-то стала она просить Сашу: «Покатай меня с горы на санках». Скатились они с горы, смеются, а девочка Ссора Алёнке в лицо снежком и за Женьку спряталась. Чуть в драку не кинулся Саша на друга, а маленькая Алёнка снежок скатала и со смехом в Женьку: «Лови!» И до того она была весёлая и задорная, что вся обида куда-то улетучилась. Снова в класс вернулись смех и уют. А маленькая неприметная Ссора взяла свой портфель и ушла искать себе место, где можно скандал устроить.

- Скажите, о чем эта сказка?

- Из-за чего поссорились друзья?

- А вы когда-нибудь ссоритесь с друзьями?

- А что чувствуют те, кто ссорится?

- А можно ли обойтись без ссор?

**- Как вы думаете, какая тема нашего классного часа? (предположения детей)**

- Тема классного часа: «дружба и конфликты»

- Давайте поставим **задачи** нашего классного часа:

1. Познакомиться с понятием «конфликт», «ссора»

2. Узнать способы разрешения конфликта

3. Научиться вести себя правильно при возникновении конфликтной ситуации.

- А что такое «ссора» или «конфликт»?

- Ссора – это состояние людей. Когда они не могут согласиться друг с другом. Выражают они свое несогласие в грубой форме, иногда дело доходит до драки.

- Как вы думаете, а как можно разрешить ссору?

- Что нужно делать, чтобы не ссориться? (Ответы детей).

**Задание 1**

- В вашем классе, я думаю, тоже иногда случаются ссоры. Попробуйте найти правильный выход из следующих ситуаций.

• На уроке физкультуры во время игры Маша нечаянно толкнула Катю. Катя упала, заплакала, обиделась на Машу. (Маша должна извиниться перед Катей, помочь ей встать, спросить, всё ли с ней в порядке.)

• Во время перемены Руслан и Миша одновременно захотели поиграть с одной и той же игрушкой. Стали вырывать её друг у друга из рук. (Мальчики должны заключить договор, кто будет играть первым, кто вторым.)

• Костя нарисовал на листке портрет Юры и передал ему. Юра обиделся, порвал портрет на мелкие кусочки и бросил их на парту Кости. (Костя должен сказать: «Извини, я думал, что тебе понравится», — и убрать мусор с парты.)

**Задание 2**

- Как вы думаете, из-за чего может начаться ссора?

Давайте рассмотрим ситуации и попробуем определить.

- Катя и Маша подружки. Они учатся в разных школах, но каждый день гуляли вместе во дворе. Но в последнее время Маша не выходила гулять, и Катя начала гулять с Олей. Маша узнала о том, что у Кати появилась новая подружка и обиделась на нее. Когда Маша вышла погулять, она не обращала на Катю внимание, ведь Катя даже не поинтересовалась, почему она не выходит гулять. Тогда Катя решила выяснить в чем же дело. У девочек возник конфликт. Во время ссоры Катя узнала, что у Маши заболела мама, и ей просто некогда было выходить гулять. Кате стала неудобно за то, что не поинтересовалась делами ее подруги. Ведь ее помощь была необходима Маше.

- Что произошло между подружками?

- Как вы думаете, почему возникла ссора?

- Кто в этой ситуации прав? Кто виноват?

- Основная причина – это недопонимание. У Маши начались проблемы, а Катя подумала, что она просто не хочет с ней больше гулять. И поэтому случился конфликт.

-Когда вы готовы поссориться с другом, вспомните о том, что у него есть много положительных качеств, ведь именно поэтому вы стали с ним дружить.

– Ребята, на столиках у вас конверты в них – кирпичики для дома. Каждый кирпичик - это черта характера, которой должен обладать настоящий друг.

– Мы – одна семья и должны работать вместе, помогая, друг другу.

По очереди с каждого ряда вызываются дети и совместно строится фундамент дома «Дружба»

– Молодцы! Вы отлично потрудились! Дом получился на славу!

Какого цвета кирпичики нашего дома?

- Да, в нём все цвета, кроме черного,

– А почему не использовали чёрные кирпичи? (На них качества и черты людей, которые разрушают дружбу).

- Ну, вот, мы выяснили качества друга. А можем ли мы быть настоящими друзьями. Подумайте, что вы можете сделать для своего друга.

- Вам нравится наш общий дом?

- А почему в этом домике будет всем комфортно?

**Задание 3**

- Давайте узнаем, что же говориться в пословицах о ссоре? Для этого объединитесь в группы по рядам. Сейчас я выдам вам конверты, в них листочки, а вам нужно будет собрать пословицы.

Верный друг лучше сотни слуг.

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Без друга на сердце вьюга.

Дружба - как стекло: разобьешь - не сложишь.

Нет друга, так ищи: а нашел, так береги.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Птица сильна крыльями, а человек — дружбой.

Легко подружиться, тяжело разлучиться.

Не тот тебе друг, кто в глаза льстит, но тот тебе друг, кто заочно добро творит.

Гору разрушает ветер, людскую дружбу — слова.

Не тот силён, кто дюжит, а тот, кто дружит.

- Вы отлично поработали, ребята!

**Задание 4**

- Ребята, в начале нашего классного часа, мы узнали, какими качествами обладает настоящий друг. А сейчас я предлагаю вам вспомнить и узнать законы дружбы. Следования этим законам поможет вам обрести настоящую дружбу, которая сохранится на долгие года!

– Посмотрите, наша полянка покрыта белыми и чёрными квадратами. Это означает, что белое в результате каких-либо действий может стать чёрным, а чёрное белым. Давайте, превратим эту полянку в полянку красивых и добрых цветов, которыми украсим нашу планету.

Право убрать квадрат имеет тот, кто знает правило, что нужно для того, чтобы жить дружно.

- Что это за законы? (Дети, называя законы дружбы, убирают квадраты, и полянка превращается в поляну цветов).

– Какая чудесная полянка получилась у нас!

- Давайте еще раз повторим эти правила.

**Задание 5**

- Конечно, в жизни любого человека бывают ссоры. Они возникают или из-за равнодушия, или из-за непонимания друг друга. Действительно, ссоры между друзьями случаются, для того, чтобы восстановить истину. И если вы, ребята, сможете понять и простить своего друга, то ваша дружба станет еще крепче. Ведь друзья должны помогать друг другу.

- Давайте подумаем, как можно помириться. (Варианты ответов детей: извиниться, улыбнуться, сказать что-то доброе и т.д.).

- Когда, вы были помладше, вы мирились, используя эту прибаутку.

«Мирись, мирись, мирись, и больше не дерись…»

- Шутка очень часто помогает выйти из трудной ситуации. Умение вовремя улыбнуться и пошутить порой очень помогает.

- Наш классный час подходит к концу. Я попрошу вас, выполнить 2 маленьких задания. На партах лежат листочки. Посмотрите, какое слово на нем написано? (ССОРА) (слово написано и на доске).

-Какое другое слово в нем спряталось? (СОР).

– Что такое сор? Это мусор. А что мы делаем с мусором?

– Значит, и ссора – это то, что человеку не нужно, что нужно выбрасывать из своей жизни.

(ребята комкают листочки со словом ссора и выбрасывают).

- Поэтому, давайте стараться, никогда не ссорится.

На этом занятие наше окончено. Будьте терпимы друг к другу.